

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA  
PROSES PEMBELAJARAN PKn KELAS X SMA  
(Studi Kasus Di SMA Muhammadiyah 4 Kartasura  
Tahun Pelajaran 2011/2012)**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Progam Studi Pendidikan Kewarganegaraan



**AULIA PUTRI UTAMI  
A220080014**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA  
PROSES PEMBELAJARAN PKn KELAS X SMA  
(Studi Kasus Di SMA Muhammadiyah 4 Kartasura  
Tahun Pelajaran 2011/2012)**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**AULIA PUTRI UTAMI**  
**A 220 080 014**

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II  
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

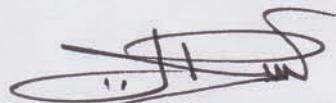
**Pembimbing I**



**(Prof. Dr. Bambang Sumardjoko)**  
**NIP.131470269**

**Tanggal:.....**

**Pembimbing II**



**(Dra. Sundari, SH., M.Hum)**  
**NIK.151**

**Tanggal:.....**

## PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA  
PROSES PEMBELAJARAN PKn KELAS X SMA  
(Studi Kasus Di SMA Muhammadiyah 4 Kartasura  
Tahun Pelajaran 2011/2012)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**AULIA PUTRI UTAMI**  
**A 220 080 014**

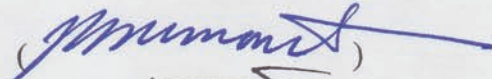

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 10 Juli 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

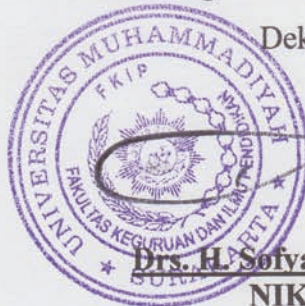
1. Prof. Dr. H. Bambang Sumardjoko
2. Dra. Sundari, SH., MHum
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H

()  
()  
()

Surakarta, 10 Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
**NIK.547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar-gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi di manapun dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, ..... Juni 2012



**AULIA PUTRI UTAMI**  
**A 220 080 014**



## MOTTO

“Bagiku ada dua hal yang berpengaruh dalam hidupku, Aku tanpa keluargaku takkan mampu menjadi “aku” seperti sekarang ini kepercayaan, pengertian, serta restunya adalah cambuk massa depanku sekaligus cermin dalam tingkah lakuku”

*(Kahlil Gibran)*

**“Sesungguhnya** setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dan semua urusan) kerjakanlah dengan senyum (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmu kamu berharap”

*(QS. Al-Insyiroh: 6-8)*

Seperti pohon pisang “takkan berhenti tumbuh sebelum berbuah”, seperti hidup takkan berhenti berusaha sebelum mencapai cita”

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

Karya terindah ini kupersembahkan dengan penuh rasa syukur kepada:

1. Allah SWT atas segala nikmat dan hidayah-Mu.
2. Nabi Muhammad SAW atas suri tuladan dan pengorbanannya membawa agama Islam.
3. Kedua orang tuaku tercinta yang telah mendidik dan membesarkanku.
4. Suamiku tercinta yang selama ini selalu memberi semangat, dorongan, motivasi dan do'a kepadaku.
5. Adikku tersayang yang selalu memberiku semangat dan do'a.
6. Semua teman-teman mahasiswa jurusan PKn FKIP UMS untuk semua angkatan yang telah memberikan semangat, dukungan, serta do'a sehingga dapat melewati semua ini.
7. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena atas ridhlo Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA PROSES PEMBELAJARAN PKn KELAS X SMA (*Studi Kasus* Di SMA Muhammadiyah 4 Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012)”. Penulisan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., dan Drs. N. Setyaningsih, M.Si., selaku Dekan dan wakil Dekan 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin riset.
2. Dra. Hj. Sri Arfiah. SH. MP.d., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Prof. Dr. H. Bambang Sumardjoko, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Hj. Sundari, SH., M.Hum., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberi pengarahan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ismunajab, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 4 Kartasura yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak Basuki Sri Wibowo, S.Pd., selaku Guru PKn kelas X SMA Muhammadiyah 4 Kartasura yang telah membantu memperlancar penelitian ini.
7. Sahabat-sahabat PKn FKIP UMS angkatan 2008, yang telah memberi semangat dan dukungan kepada penulis.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh sebab itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembacanya pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta,.....Juni 2012



Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian .....	6
E. Daftar Istilah .....	7



BAB II LANDASAN TEORI .....	9
A. Kajian Teori .....	9
1. Tinjauan Umum Tentang Pendidikan Karakter .....	9
2. Tinjauan Umum Tentang Proses Pembelajaran .....	18
3. Konsep Pendidikan Karakter Secara Terpadu dalam Pembelajaran PKn .....	20
4. Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran PKn .....	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	27
C. Kerangka Pemikiran .....	28
D. Rancangan atau Desain Penelitian .....	29
BAB III METODE PENELITIAN .....	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
B. Jenis dan Strategi Penelitian .....	32
1. Jenis Penelitian .....	32
2. Strategi Penelitian .....	32
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	33
1. Subjek Penelitian .....	33
2. Objek Penelitian .....	33
D. Sumber Data .....	34
1. Kata-kata dan Tindakan .....	34
2. Sumber Tertulis .....	34
3. Foto .....	35

4. Data Statistik .....	35
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	36
1. Teknik Pengumpulan Data .....	36
2. Instrumen Penelitian .....	38
F. Keabsahan Data .....	39
G. Teknik Analisis Data .....	42
H. Prosedur Penelitian .....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	47
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	47
1. Sejarah Berdirinya SMA Muhammadiyah 4 Kartasura ....	47
2. Visi dan Misi SMA Muhammadiyah 4 Kartasura .....	48
3. Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah 4 Kartasura ..	49
4. Profil Guru dan Karyawan SMA Muhammadiyah 4 Kartasura .....	51
5. Profil Siswa SMA Muhammadiyah 4 Kartasura .....	52
6. Struktur Organisasi Sekolah SMA Muhammadiyah 4 Kartasura .....	53
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	58
1. Implementasi Pendidikan Karakter pada Silabus Kelas X SMA Muhammadiyah 4 Kartasura .....	60
2. Implementasi Pendidikan Karakter pada RPP Kelas X SMA Muhammadiyah 4 Kartasura .....	61
3. Muatan Materi Pendidikan Karakter dalam Buku PKn	

Kelas X Karanganyar Budiarto .....	62
4. Hasil Wawancara yang Dilakukan Peneliti Kaitannya dengan Implementasi Pendidikan Karakter pada Proses Pembelajaran PKn Kelas X SMA Muhammadiyah 4 Kartasura.....	66
5. Data Hasil Observasi yang Dilakukan Peneliti terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Di Kelas X SMA Muhammadiyah 4 Kartasura .....	74
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori .....	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	80
A. Kesimpulan .....	80
1. Kesimpulan Teoritis .....	80
2. Kesimpulan Hasil Penelitian .....	81
B. Implikasi .....	82
C. Saran .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN .....	88

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai-nilai yang Dianggap Penting dalam Kehidupan	
Manusia .....	12
Tabel 2. Contoh Distribusi Nilai-Nilai Utama ke Dalam Mata	
Pelajaran .....	21
Tabel 3. Perincian Kegiatan Pokok .....	31
Tabel 4. Daftar Guru SMA Muhammadiyah 4 Kartasura .....	51
Tabel 5. Profil Siswa SMA Muhammadiyah 4 Kartasura .....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Penanaman Karakter melalui Pelaksanaan Pembelajaran .....	24
Gambar 2. Rancangan atau Desain Penelitian .....	29
Gambar 3. Macam-macam Teknik Pengumpulan Data .....	36
Gambar 4. Trianggulasi Teknik Pengumpulan Data .....	41
Gambar 5. Trianggulasi Sumber Pengumpulan Data .....	42
Gambar 6. Komponen-komponen Analisis Data: Model Interaktif .....	44
Gambar 7. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 4 Kartasura .....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Ijin Riset .....	88
Lampiran 2. Surat Keterangan Observasi .....	89
Lampiran 3.Silabus .....	90
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	93
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian .....	99
Lampiran 6. Data Guru dan Karyawan .....	101
Lampiran 7. Data Siswa Kelas X .....	103

**ABSTRAK**  
**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA**  
**PROSES PEMBELAJARAN PKn KELAS X SMA**  
**(Studi kasus Di SMA Muhammadiyah 4 Kartasura**  
**Tahun Pelajaran 2011/2012)**

Aulia Putri Utami, A 220 080 014. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. UMS, 2012. xvi +104 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendiskripsikan ciri-ciri materi pendidikan karakter pada mata pelajaran PKn kelas X SMA Muhammadiyah 4 Kartasura tahun pelajaran 2011/2012, 2) Mendiskripsikan implementasi pendidikan karakter pada proses pembelajaran PKn kelas X SMA Muhammadiyah 4 Kartasura tahun pelajaran 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif, penelitian ini juga merupakan penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang memanfaatkan diri peneliti sebagai instrumen utama. Penelitian ini menggunakan dua macam triangulasi, yaitu: 1) triangulasi teknik atau metode pengumpulan data yang berasal dari hasil wawancara, observasi, dan dokumen, 2) triangulasi sumber data yang berupa informasi dari tempat, peristiwa dan dokumen serta arsip yang memuat catatan yang berkaitan dengan data yang dimaksudkan.

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Implementasi Pendidikan Karakter pada Proses Pembelajaran PKn Kelas X SMA (*Studi Kasus Di SMA Muhammadiyah 4 Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012*) dapat ditarik kesimpulan : 1) Materi pendidikan karakter yang terkandung dalam buku PKn karangan Budiyanto untuk kelas X ialah; hakikat bangsa dan negara, sistem hukum dan peradilan nasional, pemajuan, penghormatan, dan perlindungan hak asasi manusia, hubungan dasar Negara dan konstitusi, persamaan kedudukan warganegara, sistem politik Indonesia. 2) Pendidikan karakter yang terkandung dalam silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), meliputi; religious, kreatif, semangat kebangsaan, disiplin, kerjasama, tanggung jawab, demokratis, percaya diri, menghargai keragaman, sadar akan hak dan kewajiban. 3) Solusi dari masalah kurangnya semangat dan kesiapan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran adalah dengan memulai kegiatan pembelajaran dengan menjelaskan SK, KD serta pesan pendidikan karakter yang terkandung dalam sub materi yang akan diajarkan dan memberikan strategi pengajaran yang sesuai dengan materi dan karakteristik siswa.

Kata kunci: *implementasi, pendidikan karakter, proses pembelajaran*